

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Загородный оздоровительный лагерь «Чайка»
Тетюшского муниципального района
Республики Татарстан**

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 4
от 23.06. 2026г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО «Загородный
оздоровительный лагерь «Чайка»
Д.Н. Пирогов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
ПРОГРАММА
«ТРОПАМИ ЛЕТА»**

Возраст обучающихся: 7-17 лет

Срок реализации: 18 дней (20.07.2026 – 10.08.2026)

Тетюши
2026 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

1. Информационная карта Программы

2. Пояснительная записка
3. Цели и задачи Программы
4. Направления деятельности, формы и методы реализации Программы
5. Содержание и этапы реализации Программы
6. Организационные основы деятельности Программы
7. Предполагаемые результаты Программы
8. Диагностика результатов Программы
9. Режим дня
10. Планирование работы. План-сетка смены, расписание спецкурсов.

**1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ
«ТРОПАМИ ЛЕТА»**

Наименование программы	«ТРОПАМИ ЛЕТА»: Программа смены МБУ ДО «Загородный оздоровительный лагерь «Чайка» (далее Программа)
Тип лагеря	Круглогодичный образовательно-оздоровительный
Финансовое обеспечение Программы	Программа финансируется из бюджетных средств
Цели Программы	Создание условий для активного отдыха и развития учащихся, занятости их туристской, трудовой, экологической, творческой и спортивной деятельностью; укрепление здоровья детей в летний период; осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха.
Задачи	Образовательные: • Создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия; • Обучение основам туризма и экологической грамотности; • Развить умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой деятельности; Воспитательные: • Воспитать бережное отношение к природе и интерес к краеведческой деятельности; • Патриотическое воспитание детей; • Содействовать в самореализации детей в дружественной среде лагеря, в повышении их самоуважения и уважительного отношения к окружающим, формирование друг друга доминантности. Развивающие: • Развить творческие способности и коммуникативные навыки; • Развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования; • Развивать у детей способности к логическому, творческому мышлению; • Формировать культуру личности, развивать интерес к туристско-краеведческой деятельности, к истории родного края через включение в мероприятия соответствующей направленности.

Сроки реализации Программы	20.07.2026 – 10.08.2026
Место проведения	422392, Республика Татарстан, Тетюшский муниципальный район, д. Долгая Поляна, ул. Солнечная, д. 32
Директор учреждения	Дмитрий Николаевич Пирогов
Количество участников Программы	140 детей
География участников	Тетюшский район, г. Тетюши
Возраст детей	От 7 до 17 лет включительно
Условия размещения	•1 Три 1-х этажных благоустроенных спальных корпуса на 140 мест •2 стадион с беговой дорожкой, баскетбольной, волейбольной и футбольной площадками •3 зона с игровыми и спортивными площадками •4 столовая •5 материально-техническая база для работы кружков и проведения массовых мероприятий
Оценка эффективности программы	100% оздоровление детей Личностный рост участников за счет участия в различных творческих и спортивных конкурсах.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профильной туристско-краеведческой смены «Тропами лета» по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания учащихся в условиях оздоровительного лагеря. Приоритетными направлениями работы являются туристско-спортивная и туристско-краеведческая деятельность, спортивно - массовая работа, тренировочный процесс, практическая краеведческая исследовательская и игровая интерактивная деятельность, соревнования по спортивному туризму, ориентированию, игровым видам спорта, организация экскурсий и туристских походов.

Данная программа туристско-краеведческой направленности для организации оздоровительного отдыха детей предназначена для обучающихся 7-17 лет.

Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время всё большее внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. Одной из составляющей этой работы и является туристско-краеведческая деятельность. Именно туризм служит важным средством гармоничного развития, укрепления здоровья, воспитания современного человека. Программа направлена на удовлетворение потребностей, обучающихся в активных формах двигательной деятельности, обеспечивает физическое, психическое и нравственное оздоровление. Пребывание в профильном лагере особенно важно для городских детей, ограниченных в движении, живущих в отдаленных от природы условиях. Программа сможет наиболее полно реализовать интеллектуально-творческий и физический потенциал детей, позволит каждому показать свои способности и реализовать себя в соответствии со своими наклонностями.

Программа разработана с учетом современных образовательных технологий. Программой предусмотрены организация разнообразной туристско-краеведческой деятельности, предоставление возможностей каждому ребенку попробовать свои силы в разнообразных видах спортивного туризма и краеведческой деятельности.

3.Цели и задачи

Целью программы Создание условий для активного отдыха и развития учащихся, занятости их туристской, трудовой, экологической, творческой и спортивной деятельностью; укрепление здоровья детей в летний период; осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха.

Задачи программы:

Образовательные:

- Создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия;
- Обучение основам туризма и экологической грамотности;
- Развить умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой деятельности;

Воспитательные:

- Воспитать бережное отношение к природе и интерес к краеведческой деятельности;
- Патриотическое воспитание детей;
- Содействовать в самореализации детей в дружественной среде лагеря, в повышении их самоуважения и уважительного отношения к окружающим, формирование друг доминантности.

Развивающие:

- Развить творческие способности и коммуникативные навыки.
- Развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования;
- Развивать у детей способности к логическому, творческому мышлению;
- формировать культуру личности, развивать интерес к туристско-краеведческой деятельности, к истории родного края через включение в мероприятия соответствующей направленности.

4.Условия реализации целей программы:

1. Соответствие содержания программы возрастным потребностям, интересам участников, задачам их развития на данном отрезке жизни. Присвоение ценностей созидательного отношения к окружающей социальной действительности, креативности, эффективной организации деятельности, самореализации в социальной группе и организации, ценности «Другого» как равноправного партнера.
2. Формирование ценностных ориентаций, способствующих усвоению и присвоению опыта, через трансляцию ценностей, предъявление образцов поведения, создание ситуаций деятельности и закрепление поведения, рефлексия. Освоение и интериоризация социальных установок на субъектную позицию, ответственное и произвольное поведение, на взаимовыгодное

сотрудничество, на реализацию собственного потенциала; освоение и интериоризация умений организации совместной деятельности

3. Деятельностный подход к организации жизнедеятельности участников смены. Уточнение представлений о себе как субъекте преобразования действительности, о себе как участнике актуализирующего взаимодействия, о собственном уровне развития организаторских способностей, о наличном собственном лидерском потенциале.

5.Содержание и этапы реализации Программы

Туристско-краеведческая смена в лагере — это комплексная программа, которая объединяет оздоровительную, познавательную и спортивную деятельность с акцентом на изучение родного края, развитие туристских навыков и формирование патриотических ценностей.

Основные направления деятельности:

Спортивный туризм. Изучение видов туристского снаряжения, систем индивидуальной страховки, техники преодоления естественных препятствий (переправа по бревну, навесная переправа, спуск, подъём), видов туристских узлов, способов бухтования верёвки, организации бивака, установки палатки и т. д..

Ориентирование на местности. Освоение навыков ориентирования по карте, схеме, обозначенному маршруту, по легенде, по азимуту. Топографическая подготовка, определение сторон света и азимута по местным признакам.

Краеведение. Изучение административного деления края, его транспортной инфраструктуры, экономики, культуры, природных особенностей и природного наследия. Ознакомление с памятниками природы, истории и культуры, знаменитыми людьми края.

Туристские походы и краеведческие экскурсии. Однодневные радиальные походы по району расположения лагеря, экскурсии в краеведческие музеи, к историческим объектам.

Безопасность. Мероприятия по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасности на воде, инструктажи по охране труда.

Оздоровительные мероприятия. Спортивные игры, состязания, беседы о здоровом образе жизни, спортивные праздники.

Творческие и развивающие активности. Мастер-классы (например, по народным промыслам, декоративно-прикладному творчеству), творческие задания, конкурсы, викторины.

Формы реализации: сюжетно-ролевые игры, экскурсии, походы одного дня, творческие задания, экологические и трудовые десанты, спортивные эстафеты, конкурсные программы, минутки здоровья и безопасности и др..

Этапы реализации программы

Подготовительный этап. Включает составление программы смены, корректировку план-сетки лагеря, разработку способов контроля результатов деятельности, подведения итогов и анализа, формирование актива.

Методический этап. Детальная разработка программы и системы мероприятий, создание сценариев, определение основных целей и задач, изучение методического материала, обобщение опыта реализации предыдущих программ, организация социального взаимодействия с государственными органами и общественными организациями.

Организационный этап. Подбор кадров для реализации программы, подготовка материальной базы, формирование контингента, сбор документов.

Основной этап. Реализация программы в соответствии с заявленными целями, задачами и

разработанными планами.

Итоговый (аналитический) этап. Подведение итогов, психолого-социально-педагогический анализ результатов работы, составление финансовой отчётности, выработка перспектив развития программы.

Дополнительные аспекты:

Для реализации программы может потребоваться материально-техническое обеспечение: туристский и спортивный инвентарь, материалы для оказания первой помощи, информационные и фотоматериалы, игровая и спортивная площадки.

Программа может корректироваться ежедневно с учётом погодных условий.

Для оценки эффективности программы могут использоваться анкетирование, тестирование участников на разных этапах смены.

При разработке программы важно учитывать возрастные особенности участников, их интересы и уровень подготовки, а также создавать условия для творческого сотрудничества взрослых и детей.

Ответственность за перевозку детей видами транспорта возлагается на начальника лагеря.

Темы инструктажа и подписи детей фиксируются в журнале по ТБ.

6. Механизмы реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение программы туристско-краеведческой смены в лагере включает комплекс средств, необходимых для реализации практических занятий, обучения навыкам туризма, краеведения, ориентирования, а также организации оздоровительной и познавательной деятельности.

Туристское снаряжение и инвентарь:

верёвки, карабины, страховочные системы;

рюкзаки, коврики, спальные мешки;

палатки, тенты;

костровое оборудование (примуса, газовые плиты, горелки и т. п.);

компасы, карты (спортивные, физические, туристские, административные, атласы, схемы);

топоры, пилы, лопаты;

спасательные жилеты, каски, перчатки.

Спортивный инвентарь:

футбольные, волейбольные, баскетбольные мячи;

наборы для бадминтона и настольного тенниса;

скакалки, гимнастические палки;

Материалы для оказания первой медицинской помощи: медицинские аптечки с медикаментами.

Технические средства и оборудование:

ноутбуки, компьютеры, видеотехника с набором видеоматериалов по технике и тактике спортивного туризма, краеведению, технике безопасности;

Дополнительные материалы:

настольные игры, шахматы, шашки;

канцелярские товары, дипломы, грамоты, поощрительные призы.

Расходные материалы для мастер-классов: бинты для отработки навыков оказания доврачебной помощи.

Дополнительные требования:

наличие помещений для работы (кабинеты, комнаты для занятий);

обеспечение безопасности при использовании снаряжения и проведении мероприятий;

Конкретный перечень материально-технических средств зависит от возраста участников, целей программы, условий базы лагеря и других факторов. При организации смены важно учитывать методические рекомендации, утверждённые в регионе, а также потребности и возрастные особенности детей.

Кадровые условия

В лагере досуга и отдыха работают педагоги, имеющие опыт работы с детьми, знающие их возрастные и психологические особенности:

- начальник профильного лагеря;
- 12 педагогов дополнительного образования;
- 1 педагог-организатор
- 1 физкультурник
- 3 ночных воспитателя
- 1 музыкант
- медицинский работник

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией лагеря «Чайка». Подготовку педагогического коллектива к реализации программы осуществляет руководитель программы. Перед открытием лагеря проводится установочный семинар для педагогов по вопросам введения в программу деятельности лагеря, в тематику смены, утверждение плана реализации программы, режим работы, методическая помощь и др.

Начальник лагеря – обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, издаёт приказы и распоряжения по лагерю, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы, управляет персоналом; планирует и организует деятельность лагеря, составляет программу деятельности, осуществляет методическое и информационное обеспечение лагеря, проводит Педагогический Совет лагеря, планерки, консультации, руководит педагогическим коллективом, осуществляет контроль за соблюдением режимных моментов в лагере, работает с родителями (по необходимости), ведет документацию лагеря.

Педагог-организатор – организуют интересный, содержательный досуг для детей, проводят все обще лагерные мероприятия, осуществляют оформление лагеря (по итогам обще лагерного соревнования, оформление мероприятий лагеря и т.д.), ведут рубрики в обще лагерном уголке, работают над выпуском газеты.

Педагоги дополнительного образования – работают с детьми, осуществляют воспитательную и оздоровительную работу, создают условия для творческого содержательного досуга детей и комфортного пребывания детей в лагере, планируют отрядные дела, ведут необходимую документацию, привлекают детей к участию в отрядных и обще лагерных делах, участвуют в работе планерок, несут ответственность за жизнь и здоровье детей вверенного им отряда.

Педагогические условия

В основу деятельности лагеря досуга и отдыха педагогический коллектив взял в качестве ведущих игровые технологии и технологию коллективно-творческой деятельности.

Сопутствующие технологии: педагогика сотрудничества и групповые технологии. Выбор данных педагогических технологий обусловлен тем, что они наиболее обеспечивают достижение поставленных целей и задач программы.

Формы работы: творческие конкурсы, игровые программы, ролевые игры, интеллектуально-познавательные игры, веревочные курсы, творческие мастерские, квесты, новогодний баттл, танцевально-развлекательные программы.

Все предлагаемые виды деятельности соответствуют логике развития программы и этапам формирования и развития временного детского коллектива:

- Игровая (различные игры разной степени сложности).
- Досуговая (отрядные дела, обще лагерные дела).
- Коммуникативная (общение со сверстниками, взрослыми; общение на уровне разновозрастных отрядов).
- Организаторская (работа в органах самоуправления)
- Трудовая (самообслуживание, ручной труд)
- Познавательная (подбор содержания; интеллектуальные игры).
- Физкультурно-оздоровительная (прогулки, спортивные игры, спортивные мероприятия, профилактические мероприятия).
- Аналитическая (рефлексия, в индивидуальных беседах, подведении итогов дня). Все виды деятельности тесно взаимосвязаны и взаимообусловлены.

Методические условия

В центре методической работы лагеря – детское творчество. В лагере организуются различные виды деятельности в коллективных, групповых и индивидуальных формах работы. Главные условия - добровольность включения детей в организацию жизни лагеря и создание ситуации успеха.

Развитие творческих способностей детей осуществляется посредством ролевой игры, метода «дерзких идей», метода проблемных бесед, творческого диалога, наблюдения, познавательных мероприятий, метода творческих заданий, коллективных творческих дел, метода театрализации и метода состязательности. Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий, в которых дети проявляют свои таланты: творческие конкурсы, стихов, оформление отрядных уголков; театрализованные игровые программы и т. д.

Деятельность в рамках туристско-краеведческой смены в лагере включает комплекс мероприятий, направленных на развитие туристических навыков, познание родного края, формирование патриотизма, экологической культуры и здорового образа жизни. Такая программа обычно сочетает образовательные, оздоровительные, спортивные и досуговые элементы. Важнейшее место в работе лагеря занимают здоровые берегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

7. Ожидаемые результаты программы

Формирование системы межличностных отношений, основанных на принципах общечеловеческой морали.

- Устойчивый интерес к туристско-краеведческой деятельности, потребность в активном отдыхе на природе и занятиях туризмом.

- Совершенствование знаний, умений и навыков в области краеведения, спортивного туризма, ориентирования, доврачебной помощи, преодоления естественных препятствий в природных условиях с соблюдением техники безопасности, выживания в автономных условиях.

- Расширение знаний об истории, культуре, природе родного края.

- Воспитание патриотизма, любви к малой родине, уважения к культуре и истории страны, области, города.

- Укрепление физического и психического здоровья, общее оздоровление детей.

- Развитие познавательных интересов, расширение кругозора.

- Развитие индивидуальных способностей, приобщение к творческой деятельности.

- Приобретение опыта самостоятельной исследовательской работы в полевых условиях и оформления её результатов.

- Формирование навыков безопасного поведения и охраны здоровья.

- Развитие морально-волевых качеств: дисциплинированности, силы воли, трудолюбия.

- Популяризация здорового образа жизни среди детей и подростков.

- Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативных навыков, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми.

- Создание условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности

Правила, помогающие успешно устроить смену в лагере

1. Полная загрузка

Не бойтесь перегрузить детей заданиями, при условии только, что они хорошо продуманы и обязательно посильны. Гораздо хуже, когда у ребят остаётся много свободного времени. Тогда они сами начинают искать себе занятия, подчас несоответствующие нормам поведения, либо просто скучают.

2. Чёткая продуманная последовательность занятий

Система чередования умственных и физических нагрузок:

- 10.30 – подвижные игры на воздухе, а при плохой погоде - в помещении; соревнования,

- 16.00 (после тихого часа) – экскурсия, прогулка, занятия, требующие умственных, и физических усилий.

- 20.00 (после ужина) – интеллектуальные игры, соревнования, конкурсы.

3. Задания для творческих конкурсов

На подготовку заданий необходимо столько времени, чтобы дети успели что-то придумать, подготовить костюмы и декорации и 1-2 раза прорепетировать. Однако времени нужно отводить немного, потому что дети устают от подготовки и теряют интерес. Так, например, задание постановочного плана (сценка, танец), данные в предобеденное время, к 16.00 должны быть выполнены; небольшие задания творческого плана готовятся 20-40 минут либо непосредственно в процессе мероприятия. Ограничение времени на подготовку позволяет активизировать мыслительные и творческие процессы, заставляет работать весь отряд.

4. Разнообразие занятий

Основное правило – как можно меньше теории, дать возможность детям самим что-то сделать руками, потрогать, поработать по принципу «Расскажи мне – и я услышу, покажи мне – и я увижу, дай сделать самому – и я пойму». Задания познавательного типа чередуются с постановочными, спортивными, интеллектуальными, творческими мастерскими.

5. Рефлексия, анализ результатов

Варианты рефлексивной деятельности, которые рекомендуется применять в лагере:

- Ежевечерняя;
- По итогам нескольких дней;
- По итогам смены.

Анализ прожитого дня необходим как взрослым, так и детям, для того чтобы осознать, что получилось, что не получилось, чему уже научились и что ещё хотелось бы узнать. Рефлексия помогает не только подвести некоторые итоги, спланировать работу на будущее, но и объединить в общем кругу всех участников лагеря, когда каждый по очереди высказывает свои мысли.

6. Итог

Итоги успешности реализации программы могут выражаться в результатах туристско-спортивных соревнований, турниров, краеведческих конкурсов, квестов и викторин, проведённых в течение смены. Для оценки результатов могут использоваться различные методы: анкетирование (стартовая и итоговая), наблюдение, тестирование, анализ посещаемости, сравнение данных медицинских обследований в начале и конце смены, творческие формы подведения итогов (выступления, участие в акциях).

Участники смены

Программа реализуется для детей от 7 до 17 лет (максимальный возраст – 17 лет), проживающих на территории Российской Федерации.

8. Система оценки и стимулирования деятельности детей

Разработана система стимулирования успешности отряда. Применяется балльная система. Дети получают баллы за активное участие в жизни группы (отряда, лагеря) и выполнение заданий от руководства лагеря. В конце дня подсчитывается общее количество баллов, и группа, набравшая наибольшее количество, получает награды.

В начале смены дети рисуют туристскую карту, по которой путешествуют в течение смены. За каждое выполненное задание дети получают туристские знаки (например, человечков, деревья, тропинки, палатки), которые приклеивают на отрядную карту. В конце смены подсчитывается количество значков, набранных отрядами. Побеждает отряд, собравший больше значков.

9. Режим дня

Работа лагеря досуга и отдыха «Тропами лета» проводится в соответствии с расписанием дня.

Виды деятельности	Время проведения
Подъем, уборка постели	8.00-8.15
рядка, закаливающие мероприятия, утренний туалет, уборка комнаты	8.15-9.00
Завтрак	9.00-9.30
Общий сбор отрядов, проверка самочувствия, план на день, определение дежурных дня.	10.00
Прогулка (воздушные и солнечные ванны, купание	10.30-11.30

--	--	--	--	--	--

другие закаливающие мероприятия)	
иятия по интересам, культурно-массовые мероприятия	11.30-13.00
Отрядное дело	12.00
Обед	13.00
Дневной сон	14.00
Полдник	16.00
Подготовка к вечернему мероприятию, прогулка, подвижные игры, занятия по интересам, спортивные мероприятия, просмотр фильма	16.30
Ужин	18.00
Свободное время	18.30
Вечернее мероприятие	19.00
Дискотека	20.15
Второй ужин	21.00
Свечка, подготовка ко сну, водные процедуры.	21.20
Отбой	22.00

Программа коллективных дел может варьироваться в зависимости от погодных условий, степени подготовленности к мероприятиям, педагогических возможностей.

Участвуя в выбранных по желанию акциях, дети воплощают свои идеи в творческой деятельности.

10.План-сетка мероприятий

Число и день недели	8.00- 8.30	8.30- 9.00	10.30-13.00	16.30-18.00	19.00-21.00
20 июля			Операция «Уют»	Игра «Мы за безопасность» Инструктаж по	Конкурсно-игровая программа «Это мы!» Разучивание обще- лагерного флешмоба

Понедельник Аллея встречи	О Д Ь Е М	А Р Я Д К А		технике безопасности. Отрядное дело.	
21 июля Вторник Парк знакомств			КИП «Коммунальная квартира». Квест игра по лагерю.	Отрядное дело. (Подготовка к вечернему мероприятию)	Музыкальная площадка приглашает. Песни у костра с гитарой.
22 июля Среда Поляна открытий			Линейка открытия (репетиция)	Линейка открытия Концерт посвящённый открытию 2 смены смены.	Праздничная дискотека. Песни у костра с гитарой.
23 июля Четверг Река препятствий			Бассейн	Мастер класс «Туристически й быт» Организация туристского быта. Привалы и ночлеги. Организация работы по развертыванию и свертыванию лагеря: планирование лагеря (выбор места для палаток, костра, определение мест для забора воды и умывания, туалетов, мусорной ямы), заготовка дров.	Игровая программа Движение первых Борисова Е.С
24 июля Пятница Сказочна я радуга			Туристическая эстафета 1. Переправа (навесная или маятниковая). 2. Переправа по бревну. 3. Преодоление условного болота, кочек. 4. Укладка рюкзака. 5. Оказание первой медицинской помощи.	Отрядное дело. Соревнования по пионер болу» Мой веселый звонкий мяч»	Финал игры «Мой веселый звонкий мяч»
25 июля Суббота Мост героев			Мастер класс «Техника безопасности в походе» Отработка движения группы колонной. Подготовка к походу, путешествию.	Викторина по экологии «На лесной поляне»»	Конкурс рисунков «Разноцветное лето»

			Определение цели и района похода. Распределение обязанностей в группе. Разработка маршрута, составление плана-графика движения. Подготовка личного и общественного снаряжения. <i>Практические занятия:</i> Составление плана подготовки 1-3-дневного похода. Изучение маршрутов походов. Подготовка личного и общественного снаряжения.		
26 июля Воскресенье Водопад веселых родственников			Веселые старты с родителями «Физкультур-Ура!»	Отрядное дело «Дружинное братание»	Игры по интересам
27 июля Понедельник Пещера модельеров			Отрядное дело. ИП. «Бизнес бум!»	Преставление своего ИП «Бизнес бум!»	Музыкальное мероприятие Угадай мелодию «Лови волну»
28 июля Вторник На склоне приятных сюрпризов			Мастер-класс ПДО ЦДО Музыкальная школа	Отрядное дело. Подготовка сюрприза для лагеря	«Хит-парад сюрпризов» Показ сюрпризов
29 июля Среда Загадочный туман			Бассейн	Безопасность, первая помощь. Движение первых. Борисова Е.С и гости из Казани	Просмотр фильма под открытым небом. КРЦ
30 июля Четверг Овраг состязаний			ГТО (спорт школа)	Отрядное дело. Игры по интересам	Евсеев О.Н СВО..... Песни у костра с гитарой.
31 июля Пятница			Пожарные	Отрядное дело. Подготовка к	«Славянский базар»

Заливные луга славян				славянскому базару	
1 августа Суббота Каньон непобедим ых			Мастер-класс по технике туризма, узлы, веревки Вязание узлов необходимых для движения по веревкам (проводник, проводник восьмерка, зайчы уши, прямой, схватывающий, двойной булинь, встречный). Организация работы команды на технических этапах дистанций 1-2-го класса по технике пешеходного туризма	Вело поход. Отрядное дело. Подготовка к вечернему мероприятию. «Парад звезд»	Музыкальный батл «Парад звезд» Конкурс миссис и мистер лагеря.
2 августа Воскресенье Гейзер героев			Мастер-класс по водному туризму. Катамаран. (для родителей и детей)	Мастер-класс по водному туризму. Катамаран. (для родителей и детей)	Отрядное дел. Игры по интересам.
3 августа Понедельник Холм предприн имателей			Мастер-класс «Туристическое ориентирование» Навыки ориентирования для туриста. Карта и приёмы работы с ней. Компас и работа с ним. Условные знаки. Составление плана местности. Ориентирование. Лабиринт.	Прогулка в алее. Мастер класс по туристическому ориентировани ю.	Соревнования по шашкам и шахматам. Ночное ориентирование. Квест-ирга.
4 августа Вторник Скала героев			Форт пост. Лазер так.	«Веревочный курс.»	Туристический лабиринт Соревнования Песни у костра с гитарой.
5 августа Среда Озеро мужества			Энерго бум или ГБДД	Комический футбол	Разучивание обще лагерного флэш- моба. Кино под открытым небом.

6 августа Четверг Неопознанный объект			Бассейн	Соревнования по футболу(мальчики) и волейболу(девочки)	Финал игр по футболу (мальчики) и волейболу (девочки)
7 августа Пятница Роща талантов			Мастер-класс по скалолазанию Азы альпинизма и скалолазания.	Отрядное дело. Подготовка к «Битве хоров»	Музыкальное мероприятие «Битва хоров» Песни у костра. Королевская ночь. Запуск в небо воздушного шара с пожеланиями.
8 августа Суббота Королевский серпантин			Мастер-класс вожатых	Отрядное дело. Монтаж фильма. «Наше лето 2026»	Показ творческих фильмов «Наше лето 2026» Огонек откровений» Песни у костра.
9 августа Воскресенье Пик дружбы			Репетиция закрытия смены	Линейка закрытия смены	Концерт закрытия
10 августа Понедельник			Отъезд		